

花蓮縣 00 國民中(小)學 111 學年度辦理

112 年「221 世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱：「221 世界母語日」宣導活動

貳、執行日期：112 年 2 月 20 日(星期 一)

參、議題融入(可複選)

☒原住民族教育 ☒語言學習 ☐實驗教育 ☐戶外教育 ☐課程轉化 ☐創新教學
☐環境永續 ☒智慧教育 ☒本土語文教育 ☐人權教育 ☐其他_____

肆、辦理方式(可複選)

☐專題演講 ☐親職教育 ☐實作教學 ☒欣賞電影或影片 ☐闖關活動 ☐表演活動
☐心得報告 ☐分組學習 ☒全校集會宣導 ☒分班教學 ☐合班教學 ☐其他_____

伍、詳細資訊(可依實際執行方式調整表格)

計畫日期	112 年 2 月 20 日(星期一)
授課教師	阿美語老師 林翠蘭、阿美語教學支援人員 林春香、閩南語老師 王素美
族語/方言別	阿美語/秀姑巒阿美語；閩南語
授課總節數	1 節(班級)、學生晨會(全校)
學生人數	7 人/7 人/2 人(一甲/二甲/六甲閩南語班)；48 人(全校)
活動地點	班教室、穿堂
活動簡述	1. 2/20 學生晨會:全校母語日宣導，大家一起學說阿美語。 2. 班級播放教育部宣導影片，並進行母語教學。

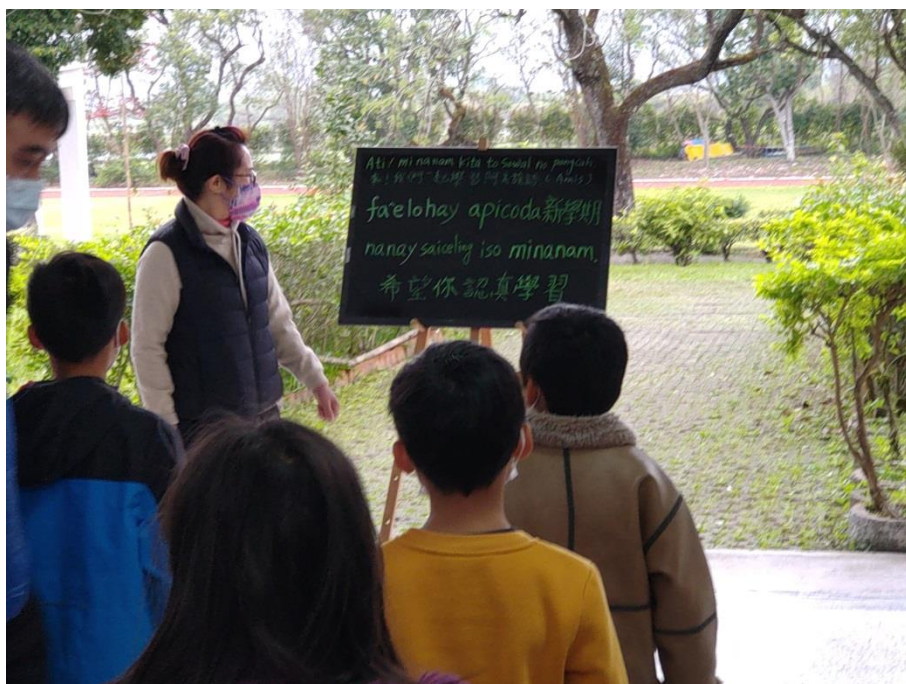
陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

- 一、每週星期一利用全校集會師生共同學習母語，增加多元學習機會，老師配合節慶及文化教學可利用於生活的單字及句子，也可讓全校教師一起學習。
- 二、班級利用教育部宣導影片，讓孩子除了自己的母語外，增加對不同語言的認識與學習尊重。
- 三、將教育部宣導影片網站資訊建置於校網連結，讓師生或家長可多利用。

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

當日活動與教學實施順利，無困難。

捌、教學活動成果照片(請附 2 張照片，並簡要說明即可)。



週一母語日:全校學生朝會阿美語教學，校長、老師及學生一起學習。

相片 1 說明：



班級播放教育部宣導影片，並配合內容教學，閩南語老師還請學生來”抓錯”——發音教學。

相片 2 說明：