

## 壹、特教基本概況

基本資料					
校 名	花蓮縣玉里鎮松浦國民小學				
校 長	許傳芳				
單 位 主 管	曾秀英				
特教承辦人員	黃惠敏	連絡電話	03 8851131		
特教班級概況					
特教班級數/ 特教學生數	型 態		班級數	安置學生數	備註
	特教班		0	0	
	特教班兼做資源服務			0	
	資源班		0	0	
	不分類巡迴輔導班		0	3	
	情障巡迴輔導			0	
	視障巡迴輔導			0	
	聽障巡迴輔導			0	
	普通班接受特教服務			0	
	總計			3	
	鑑輔會疑似生			0	
	註：若無上述相關項目，該項可自行刪除。				
特教教師現況					
編號	職 稱	正式教師/代理教師	姓 名	實際授課節數	備註
1					
2					
3					
4					
接受教育處指派巡迴輔導教師					
編號	服務類別	正式教師/代理教師	姓 名	實際授課節數	服務人數
1	不分類	正式教師	蔡瀛賦	8	3
2	情障				
3	聽障				
4	視障				
特教相關人力支援					
教師助理員：_____人 特教司機：_____人 物理治療師：_____人					
職能治療師：_____人 語言治療師：_____人 心理治療師：_____人					

## 貳、班級課程內容

## 一、學生課程類型暨領域節數表

班別：

編號	姓名	年級	課程類型、領域節數與組別								備註
1	杜○杰	5	語文		數學	社會	自然	健體	綜合	藝文	特需
			國文	英文							
			B-2								
			組別	組別							
			1	/	1	/	/	/	/	/	/
2	簡○偉	6	語文		數學	社會	自然	健體	綜合	藝文	特需
			國文	英文							
			組別	組別							
			/	/	3	/	/	/	/	/	/
3	張○瑩	6	語文		數學	社會	自然	健體	綜合	藝文	特需
			國文	英文							
			B-2								
			組別	組別							
			1	/	3	/	/	/	/	/	/

填寫說明：

- 1、「課程類型」代碼：A 普通教育課程；B 調整性普通教育課程；C 生活技能（功能性）課程；另可依學生需求，複選融入各領域的特需課程代碼（「a」學習策略；「b」領導才能；「c」創造力；「d」情意課程；「e」職業教育；「f」生活管理；「g」社會技巧；「h」定向行動；「i」點字；「j」溝通訓練；「k」動作機能訓練；「m」輔助科技應用）。
- 2、在各領域欄內填入適當「課程類型」+「需求節數」，如「國語」科採「普通教育課程」，每週需求1節課，標記如 A-1，若需融入「j」溝通訓練課程；則標記如 Aj-1。
- 3、在「特需」欄內註明「特殊需求」課程代碼（同第1項特需課程代碼）：有需要外加「特殊需求」課程的學生，可依需要複選特需領域代碼。
- 4、「組別」：可以依學生的狀況做初步分組。在欄內可填寫班上分組的代號，無分組的領域可直接畫「/」線。

## 二、班級領域課程教學型態及學生編組表

班別：不分類巡迴輔導班

107 學年度花蓮縣特教課程計畫表件

領域		課程類型	教學型態	學生編組	任課教師
語文	國文	<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能（功能性）課程 <input type="checkbox"/> 調整溝通與表現方式課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input checked="" type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學	杜○杰	蔡瀛賦
	英文	<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能（功能性）課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
數學		<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 生活技能（功能性）課程 <input type="checkbox"/> 調整溝通與表現方式課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input checked="" type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學	杜○杰	蔡瀛賦
社會		<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能（功能性）課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
自然		<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能（功能性）課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
健體	健康	<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能（功能性）課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
	體育	<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能（功能性）課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
綜合		<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能（功能性）課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
藝文		<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能（功能性）課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
特殊需求	調整性普通教育課程	<input type="checkbox"/> 學習策略課程 <input type="checkbox"/> 領導才能課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 情意課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
	生活技能	<input type="checkbox"/> 職業教育課程 <input type="checkbox"/> 生活管理課程 <input type="checkbox"/> 社會技巧課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
	調整溝通與表現方式課程	<input type="checkbox"/> 定向行動課程 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練課程 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練課程 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		

班別：不分類巡迴輔導班

領域		課程類型	教學型態	學生編組	任課教師
語文	國文	<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能（功能性）課程 <input type="checkbox"/> 調整溝通與表現方式課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學	張○瑩	蔡瀛賦
	英文	<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能（功能性）課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
數學		<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能（功能性）課程 <input type="checkbox"/> 調整溝通與表現方式課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學	簡○偉、張○瑩	蔡瀛賦
社會		<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能（功能性）課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
自然		<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能（功能性）課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
健體	健康	<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能（功能性）課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
	體育	<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能（功能性）課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
綜合		<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能（功能性）課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
藝文		<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能（功能性）課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
特殊需求	調整性普通教育課程	<input type="checkbox"/> 學習策略課程 <input type="checkbox"/> 領導才能課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 情意課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
	生活技能	<input type="checkbox"/> 職業教育課程 <input type="checkbox"/> 生活管理課程 <input type="checkbox"/> 社會技巧課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
	調整溝通與表現方式課程	<input type="checkbox"/> 定向行動課程 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練課程 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練課程 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		

## 三、班（組）課程與教學調整方案

班別：不分類巡迴輔導班

調整領域：國語

組別：1

填寫者：蔡瀛賦

項目	內容				
學生現況	姓名	年級	障礙類別	障礙程度	備註
	杜○杰	5	智障	輕度	
教學內容調整	<p>一、教材調整</p> <p>刪節班級課文篇幅，從原班課程中節選日常生活應用功能性強的生字詞進行教學，透過部件聯想認識生字熟悉字形，搭配相關物品圖片進行造詞練習，透過認識課程生字所使用的語詞場合增加詞彙量，協助學生使用習得的語詞對實際生活情境進行造句描述。</p> <p>二、教學重點：</p> <p>因常出現同音字混淆狀況，故偏重訓練區辨同音異字，正確使用標的字於語詞中：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 形近字辨正能力：熟練漢字常用部件，能在看過形近字後，描述標的字間的差異點。</li> <li>2. 字音、字義聯想能力：練習對標的字的義符、音符進行聯想性描述，訓練引導產出國字的能力。</li> <li>3. 同音字區辨：區辨標的字的同音字語詞，能正確使用標的字。</li> <li>4. 口語表達能力：提示標的語詞能使用的情境，練習針對情境進行造句描述，產出完整通順的句子。</li> <li>5. 摘節段落大意能力：透過課文講解，設問引導個案摘選出段落中的主題句。</li> </ol> <p>三、教學資源：普通班教師手冊、自編學習單</p> <p>四、融入特殊需求課程：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p><input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>動作機能訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技應用 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>情意課程</p>				
	<p>教材來源：<input checked="" type="checkbox"/>選用教科書(年級:5 版本:康軒 )</p> <p><input type="checkbox"/>自編教材<input type="checkbox"/>合併選用 <input checked="" type="checkbox"/>其他：</p>				

教學歷程調整	1. 對照教學內容調整，本班(組)採以下教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 社會化教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 啟發教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 欣賞教學法 <input type="checkbox"/> 創作教學法 <input type="checkbox"/> 設計教學法 <input type="checkbox"/> 結構式教學法 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整教學法 <input type="checkbox"/> 其他：_____
教學環境調整	1. 以最少限制環境為原則，提供： <input type="checkbox"/> 空間規劃調整（如座位編排、斜坡道及扶手、無障礙廁所等）： _____ <input type="checkbox"/> 輔助科技調整（調頻助聽器、擴視機、盲用電腦等）： _____ <input type="checkbox"/> 支持服務（教師助理員或替代役、普通班減少班級人數、融合教育方案等）： _____ 2. 其他： _____
評量方法調整	1. 課間以下列評量方式為主： <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業(品) <input type="checkbox"/> 其他：_____
備註	

調整領域：數學

組別：1

填寫者：蔡瀛賦

項目	內容					
學生現況	姓名	年級	障礙類別	障礙程度	備註	
	杜○杰	5	智障	輕度		
教學內容調整	<p>一、教材調整</p> <p>1. 十萬以內的數序與數量</p> <p>2. 認識面積度量衡單位(平方公分、平方公尺)，建立量感。</p> <p>3. 認識體積度量衡單位(立方公分、立方公尺)，建立大致量感。</p> <p>4. 認識容積度量衡單位(毫公升(cc)、公升)，建立大致量感。</p> <p>5. 認識保存期限的編排方式與判讀。</p> <p>6. 認識除法所表徵數量操作關係</p> <p>7. 除法演算法(三位除一位)。</p> <p>依學生能力與生活經驗，自編部分教材，設計相關應用問題，增進社區生活適應。</p> <p>二、教學重點：加強學生對各類度量衡單位測量對象的物理特性認識(量的組合分解性質，順序關係的遞移性，數量大小關係的遞移性)，了解各類度量衡單位的應用場合，能以學習內容的各類度量衡單位推估測量對象的數量，能認識除法數量操作所應用的場合，利用計算機進行除法計算時能回推出餘數。</p> <p>三、教學資源：相關教具、學習單</p> <p>教材來源：<input type="checkbox"/>選用教科書 <input type="checkbox"/>自編教材 <input checked="" type="checkbox"/>合併選用 <input type="checkbox"/>其他：</p>					
教學歷程調整	<p>1. 對照教學內容調整，本班(組)採以下教學方法：</p> <p><input type="checkbox"/>工作分析法 <input type="checkbox"/>社會化教學法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>合作學習</p> <p><input type="checkbox"/>啟發教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>欣賞教學法 <input type="checkbox"/>創作教學法</p> <p><input type="checkbox"/>設計教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法 <input type="checkbox"/>生活經驗統整教學法</p> <p><input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2. 教學型態：</p> <p><input type="checkbox"/>班際協同教學 <input type="checkbox"/>團體教學 <input checked="" type="checkbox"/>個別指導 <input type="checkbox"/>分組教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 其他</p>					

教學環境調整	<p>1. 以最少限制環境為原則，提供：</p> <p><input type="checkbox"/> 空間規劃調整（如座位編排、斜坡道及扶手、無障礙廁所等）： 無需調整</p> <p><input type="checkbox"/> 輔助科技調整（調頻助聽器、擴視機、盲用電腦等）： 無需調整</p> <p><input type="checkbox"/> 支持服務（教師助理員或替代役、普通班減少班級人數、融合教育方案等）： 無需調整</p> <p>2. 其他： 無需調整</p>
評量方法調整	<p>1. 課間以下列評量方式為主：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業(品) <input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p>2. 整體課程透過以下多元評量方式，充分了解學生學習歷程與成效：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 動態評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 生態評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量</p> <p>3. 評量呈現方式（放大字體、點字、口頭、錄音或手語報讀、逐題呈現等）： 書面與口頭呈現</p> <p>4. 評量作答方式（點字作答、口頭或操作作答、電腦作答、代謄答案、計算機等）： 口頭與紙筆作答</p> <p>5. 評量情境（座位調整、獨立考場、小組作答、在家作答）： 獨立考場</p> <p>6. 評量時間（延長評量時間、分段評量）： 延長考試時間</p> <p>7. 成績計算方式(說明學期成績計算方式)： 以特殊課程分數*0.8，班級平時*0.2 加總</p> <p>8. 其他：</p>
備註	



調整領域：數學

組別：2

填寫者：蔡瀛賦

項目	內容																						
學生現況	<table border="1"> <thead> <tr> <th>姓名</th><th>年級</th><th>障礙類別</th><th>障礙程度</th><th>備註</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>簡○偉</td><td>6</td><td>學障</td><td></td><td rowspan="4"></td></tr> <tr> <td>張○瑩</td><td>6</td><td>學障</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	姓名	年級	障礙類別	障礙程度	備註	簡○偉	6	學障			張○瑩	6	學障									
姓名	年級	障礙類別	障礙程度	備註																			
簡○偉	6	學障																					
張○瑩	6	學障																					
教學內容調整	<p>一、教材調整</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識分數倍的意義</li> <li>2. 認識等值分數。</li> <li>3. 異分母分數的加減計算操作(同分母分數計算、異分母分數計算、帶分數分數計算)。</li> <li>4. 分數的乘除計算操作</li> <li>5. 認識小數(十分位小數、百分位小數、小數的數值大小關係)</li> <li>6. 小數的加減計算操作</li> <li>7. 認識小數倍的意義</li> <li>8. 小數的乘除計算操作</li> </ol> <p>依學生能力與生活經驗，自編部分教材，設計相關應用問題，增進個案以分數及小數作為數學語言的能力。</p> <p>二、教學重點：強調等值分數在數值概念上代表的意義，熟悉異分母分數計算時等值概念的應用，認識分數倍在日常生活中的應用，建立小數與鄰近整數的數量大小概念、認識小數倍在日常生活中的應用，</p> <p>三、教學資源：相關教具、學習單</p> <p>教材來源：<input type="checkbox"/>選用教科書 <input type="checkbox"/>自編教材 <input checked="" type="checkbox"/>合併選用(年級:6 版本:翰林) <input type="checkbox"/>其他：</p>																						
教學歷程調整	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對照教學內容調整，本班(組)採以下教學方法：           <p> <input type="checkbox"/>工作分析法 <input type="checkbox"/>社會化教學法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>合作學習  <input type="checkbox"/>啟發教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>欣賞教學法 <input type="checkbox"/>創作教學法  <input type="checkbox"/>設計教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法 <input type="checkbox"/>生活經驗統整教學法  <input type="checkbox"/>其他：_____           </p> </li> <li>2. 教學型態：           <p> <input type="checkbox"/>班際協同教學 <input type="checkbox"/>團體教學 <input checked="" type="checkbox"/>個別指導 <input type="checkbox"/>分組教學 <input type="checkbox"/>其他：_____           </p> </li> <li>3. 其他</li> </ol>																						

教學環境調整	<p>1. 以最少限制環境為原則，提供：</p> <p><input type="checkbox"/> 空間規劃調整（如座位編排、斜坡道及扶手、無障礙廁所等）： 無需協助</p> <p><input type="checkbox"/> 輔助科技調整（調頻助聽器、擴視機、盲用電腦等）： 無需協助</p> <p><input type="checkbox"/> 支持服務（教師助理員或替代役、普通班減少班級人數、融合教育方案等）： 無需協助</p> <p>2. 其他：</p>
評量方法調整	<p>1. 課間以下列評量方式為主：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業(品) <input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p>2. 整體課程透過以下多元評量方式，充分了解學生學習歷程與成效：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 動態評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 生態評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量</p> <p>3. 評量呈現方式（放大字體、點字、口頭、錄音或手語報讀、逐題呈現等）： 書面與口頭呈現</p> <p>4. 評量作答方式（點字作答、口頭或操作作答、電腦作答、代謄答案、計算機等）： 口頭與紙筆作答</p> <p>5. 評量情境（座位調整、獨立考場、小組作答、在家作答）： 獨立考場</p> <p>6. 評量時間（延長評量時間、分段評量）： 延長考試時間</p> <p>7. 成績計算方式(說明學期成績計算方式)： 以特殊課程分數*0.8，班級平時*0.2 加總</p> <p>8. 其他：</p>
備註	

## 三、班（組）課程與教學調整方案

班別：不分類巡迴輔導班

調整領域：國語

組別：2

填寫者：蔡瀛賦

項目	內容				
學生現況	姓名	年級	障礙類別	障礙程度	備註
	張○瑩	6	學障		
教學內容調整	<p>一、教材調整</p> <p>刪節課文內容，凸顯課文中的主題脈絡，並節選日常生活應用功能性強的語詞進行教學。認識課程語詞所使用的場合，搭配相關情境圖片進行造句練習，協助學生使用習得的語詞對實際生活情境進行造句描述以增加詞彙量。</p> <p>二、教學重點：</p> <p>採外加課程，針對個案語文理解與口語產出弱勢，進行課文架構說明，提供支持性產出協助，引導個案整理所接收的訊息，進行複述與編排，訓練核心為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複述接收訊息：針對教學者做的敘述使個案以選答、順序編排等方式進行複述。</li> <li>2. 摘選訊息主題：針對教學者做的敘述，透過討論、比對使個案以選答方式進行正確的主題摘選。</li> <li>3. 重新編排訊息：針對教學者做的敘述，揀選合理的敘述摘要，做有次序的排列。</li> <li>4. 口語表達能力：提示標的語詞使用的情境，針對情境練習造句描述，產出完整通順的句子。</li> </ol> <p>三、教學資源：普通班教師手冊、自編學習單</p> <p>四、融入特殊需求課程：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p><input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>溝通訓練</p> <p><input type="checkbox"/>動作機能訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技應用<input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>情意課程</p> <p>教材來源：<input checked="" type="checkbox"/>選用教科書(年級:6 版本:翰林 )</p> <p><input type="checkbox"/>自編教材<input type="checkbox"/>合併選用 <input checked="" type="checkbox"/>其他：</p>				

教學歷程調整	1. 對照教學內容調整，本班(組)採以下教學方法： <input type="checkbox"/> 工作分析法 <input type="checkbox"/> 社會化教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 啟發教學法 <input type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 欣賞教學法 <input type="checkbox"/> 創作教學法 <input type="checkbox"/> 設計教學法 <input type="checkbox"/> 結構式教學法 <input type="checkbox"/> 生活經驗統整教學法 <input type="checkbox"/> 其他：_____
教學環境調整	1. 以最少限制環境為原則，提供： <input type="checkbox"/> 空間規劃調整（如座位編排、斜坡道及扶手、無障礙廁所等）： 無此需求 <input type="checkbox"/> 輔助科技調整（調頻助聽器、擴視機、盲用電腦等）： 無此需求 <input type="checkbox"/> 支持服務（教師助理員或替代役、普通班減少班級人數、融合教育方案等）： 無此需求 2. 其他：_____ 無此需求
評量方法調整	1. 課間以下列評量方式為主： <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 作業(品) <input type="checkbox"/> 其他：_____
	2. 整體課程透過以下多元評量方式，充分了解學生學習歷程與成效： <input checked="" type="checkbox"/> 動態評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 生態評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量
	3. 評量呈現方式（放大字體、點字、口頭、錄音或手語報讀、逐題呈現等）： 書面與口頭呈現
	4. 評量作答方式（點字作答、口頭或操作作答、電腦作答、代謄答案、計算機等）： 代謄答案
	5. 評量情境（座位調整、獨立考場、小組作答、在家作答）： 獨立考場
	6. 評量時間（延長評量時間、分段評量）： 延長考試時間
	7. 成績計算方式(說明學期成績計算方式)： 以特殊課程分數*0.8，班級平時*0.2 加總
	8. 其他：
備註	