

## 花蓮縣 114 學年第 2 學期融合教育增能研習-有一種愛叫讀懂你

### 融合教育現場的「理解、支持與共好」系列工作坊實施計畫

#### 一、實施依據：

- (一) 身心障礙者權利公約施行法第一條。
- (二) 花蓮縣特殊教育發展中程計畫 (110-114 年) (項目 1-2-4、2-1-3)。

#### 二、實施目的：

- (一) 增進融合教育專業知能，透過 CRPD 視角的導入與實務案例解析，提升教師在普通班環境中進行差異化教學及課室生態調整之能力，以建構友善的學習環境。
- (二) 特教教師與普通班教師之合作模式，針對普通班疑似障礙或特殊需求學生之學習與行為問題提供支持。藉由情緒輔導策略與班級經營實務分享，協助教師有效處理教學現場挑戰，完善校園融合教育支持系統。

#### 三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：花蓮縣政府
- (二) 承辦單位：花蓮縣特殊教育網路中心 (萬榮國小)

#### 四、研習時間與地點：

- (一) 時間：
  - 場次一：115 年 04 月 22 日 (三)，下午 1 時 30 分至 4 時
  - 場次二：115 年 07 月 01 日 (三)，下午 1 時 10 分至 4 時
- (二) 地點：線上研習 (軟體: Google Meet)，報名錄取後將透過電子信箱通知線上研習連結，請報名時務必填妥正確電子信箱。

#### 五、參加對象：

- (一) 花蓮縣公私立國民中小學 (含幼兒園) 之普通班教師及特殊教育教師。
- (二) 為落實融合教育推動，請鼓勵班級內安置有特殊教育學生之普通班教師優先報名參加。
- (三) 本縣所屬縣立學特殊教育教師助理員暨特教學生助理人員。
- (四) 本次研習名額 150 名。

## 六、研習內容：

### 場次一

日期	時間	研習內容	講師
場次一 04月22日 (三)	13:15~13:30	簽到	特殊教育網路中心
	13:30~14:20	普特神隊友，情緒不暴走 那些我們一起接住的孩子 特殊教育學生的情緒輔導策略	自強國中 方信斌老師
	14:20~15:10	孩子的使用說明書 看懂他的「原廠設定」 特殊教育學生的評估與需求	化仁國小 黃廉芳老師
	15:10~16:00	融合教育課室的調整與支持 實務分享	化仁國小 黃廉芳老師

### 場次二

日期	時間	研習內容	講師
場次二 07月01日 (三)	13:00~13:10	簽到	特殊教育網路中心
	13:10~14:00	融合教育的基本概念	特幼科 蔡逸勳輔導員
	14:10~15:00	從案例看融合教育的班級經營 與行為處理實務	宜昌國小 陳秋惠老師
	15:10~16:00	CRPD 視角下的課程調整策略	新城國小 張雅惠老師

## 七、報名方式：至全國特殊教育資訊網/相關選單/研習報名

場次一：<https://special.moe.gov.tw/menuLayout/study-info?id=603777>

場次二：<https://special.moe.gov.tw/menuLayout/study-info?id=603774>

進行線上報名，全程參與研習核給研習時數各3小時。

## 八、經費：由花蓮縣政府教育處相關經費項目下支應。