花蓮縣玉里鎮松浦國民小學

因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及居家線上學習計畫

109年3月18日初版

109年3月19日修訂

壹、依據

- 一、中央流行疫情指揮中心 109 年 2 月 19 日肺中指字第 1090030066 號函「校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準」。
- 二、因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項(109 年 2 月 15 日臺教授國部字第 1090014078 號函)
- 三、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則(109 年 2 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函)。
- 四、教育部 109 年 2 月 27 日臺教授國部字第 1090021072 號「有關因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學補課原則之補充說明」。
- 五、花蓮縣政府 109 年 3 月 16 日府教課字第 1090048346 號函辦理，即依據「花蓮縣因應「嚴重特殊傳染性肺炎」高級中等以下學校停課、補課及居家線上學習參考原則」辦理。

貳、目的

- 一、因應疫情停課，完善學生「停課不停學」原則。
- 二、由學校教學團隊引導協助下，協助學校學生於停課期間進行自主學習。
- 三、學校教師能有效運用數位學習平臺，保障學生學習權益。

參、停課標準

依據教育部校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準辦理。

肆、補課原則

依據教育部 109 年 2 月 27 日臺教授國部字第 1090021072 號「有關因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學補課原則之補充說明：國民中小學停課課程之補課可採到校補課或線上補課方式辦理，本校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及居家線上學習計畫，並送課程發展委員會審議。審議通過之計畫應掛置於本校網首頁，以利校內親師生周知，並應將補課計畫函報縣府同意備查(含線上補課方式之實施平臺、實施方式及對未能線上補課學生之相應學習措施等)，如採線上補課可折抵到校補課時數，但仍應兼顧學生學習成效。

伍、本校因疫情停課者，學生居家線上學習得運用之教學方案與策略如下：

一、本校因應準備

- (一)由校長統籌事務推動及人力與資源調配，並指派一名人員為聯絡窗口。
- (二)應盤點校內資訊設備並備妥相關所需設備，提供缺乏資訊設備及網路師生借用所需之學習資源，以利教師授(備)課及學生學習，並以弱勢學生家庭為優先。
- (三)學生資訊設備及網路需求，依以下三階段確認：
 1. 確認學生家庭有無資訊設備及網路。
 2. 確認學校有無資訊設備及網路可借用。
 3. 以上皆無，函文縣府教育處提供借用(檢附上開 1 及 2 資料佐證)。
- (四)學校應儘速運用晨光時間、週三進修或領域共同不排課時間，協助進行校內教師實施線上課程所需資訊與流程說明，並協助教師熟悉線上學習平臺及教學工具使用，以利課程進行。
- (五)教師可善加運用本縣親師生平台或教育部教育雲所提供線上學習平臺 1 及教學資源工具，規劃線上教學與學習授課內容，並依其課程進度及學習需求搭配學校使用的課本及習作，給予學生適合課程與學習內容，適時提供所需協助。
- (六)本校資訊教師應先提前協助確認本校師生之 openid 帳號運作正常，尚未申請者輔導協助上網申請，以利停課期間師生能順利登入使用相關之學習平台。
- (七)藉由各項會議或教學活動加強向親師生宣導，以利實施線上課程教學與學習。
 1. 教師：鼓勵教師善加運用線上學習平臺與教學資源工具，並實施線上課程教學，以利課程進度及學習不間斷。
 2. 家長及孩子：鼓勵家長關心、引導及陪伴孩子，並建立孩子的學習信心，讓學習持續不間斷，依教師所規劃時間上課及自學相關課程內容，並善加運用數位工具向教師提問，以提升學習成效；另也應提醒孩子宜適度休息及運動，以維持身心健康。

二、線上學習實施模式：國中小線上上課模式參考範例說明

- (一)實施模式一：教師線上同步(直播)教學+現有數位教材
- (二)實施模式二：教師線上同步(直播)教學+非同步教學
- (三)實施模式三：教師線上非同步(錄播)教學+非同步教學(因應無法即時參與線上上課之學生)
- (四)準備與注意事項：
 1. 教師運用非同步或同步教學：
 - (1)步驟一：確認使用帳號已經申請

- (2)步驟二：閱讀熟悉操作使用手冊
- (3)步驟三：進行備課、依據課程進度安排學習素材、學習任務和測驗等
- (4)步驟四：注意觀察學生學習進度及學習成果等
- (5)步驟五：依據學生的學習情形，給予適當的指導和指派學習任務等。

2. 學生於家中線上學習：

- (1)步驟一：協助學生備齊電腦設備如筆記型電腦、平板電腦及網路，並可參考「教育部線上教學便利包」
https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning/?fbclid=IwAR26XPm_-B6oZAeIwFXQB5W_iMqReadROAZeNmHXCPPIXiSn3CJEyHvZFBA#content-1
- (2)步驟二：教師協助學生申請帳號並閱讀了解操作使用手冊
- (3)步驟三：協助學生練習操作平臺與觀察學習進度等
- (4)步驟四：學生在家進行學習、完成教師指派的學習內容，必要時家長陪同並注意居家設備使用安全等。

三、學生居家學習參考網站：

學生因疫情需居家學習者除配合上述學校之線上補課計畫外，得鼓勵學生利用下列網站進行居家線上學習：

- (一) 花蓮縣親師生平臺線上學習網站(<https://pts.hlc.edu.tw/>)。
- (二) 教育雲(<https://cloud.edu.tw/>)。
- (三) 教育部因材網(<https://adl.edu.tw/>)。
- (四) CoolEnglish 英語線上學習平臺(<https://www.coolenglish.edu.tw/>)。
- (五) 國家教育研究院愛學網(<https://stv.moe.edu.tw/>)。
- (六) 均一教育平臺(<https://www.junyiacademy.org/>)
- (七) PaGamO 遊戲學習(網址：<https://www.pagamo.org/>)。
- (八) LearnMode 學習吧(<https://www.learnmode.net/>)
- (九) 臺北市酷課雲(網址：<https://cooc.tp.edu.tw/>)。
- (十) 高雄市達學堂(網址：<http://drlive.kh.edu.tw/>)。

四、學校可結合科技產業、民間單位，提供資源與推動服務，以利親師生進行線上自主教學與學習。

五、本校教師得參照本計畫，自行訂定優於本計畫以保障學生學習權益之規定。

陸、補課實施方式

一、到校補課方式

在復課後之上課時間辦理，學校依據學生學習需求與校務行事，得依據停

課期間應於復課時所需補課之補課節數與時數以下列時間（段）規劃辦理到校補課事宜，惟不得與每週既有已排配課之學習領域授課時間辦理，並於補課前發補課通知單給需補課之學生家長知悉：

- (一)於復課後，該學期之週休或國定例假日時間辦理
- (二)於該學年度之寒暑假期間辦理
- (三)於復課後上課時間，擇定每週星期一或星期二或星期三或星期四或星期五之學習領域課程後或第八節課照後或扶習學助教學後，辦理第九節補課教學課程。

二、線上補課方式

- (一)授課時數：依據停課期間之各學習領域或課程節數規劃之，俾利辦理採線上補課可折抵到校補課之時數。
- (二)實施平臺：如「Microsoft Office 365 Teams-視訊同步直播教學協作平臺」，「Google Meet Classroom 平台」，使用 TANet 網路語音交換平臺視訊會議預約系統(Zoom) +現有數位教材，或其他符合教學需求，以及授課教師與學生操作之網路平台。
- (三)實施方式與評量：依據實施線上教學平臺之功能，以及符合本校成績評量辦法，由授課教師訂定符合教學需求之多元評量方式。相關線上學習之評量成績依據既有之學校學生成績評量規定做相關學生成績評量紀錄。
- (四)未能線上補課學生之相應學習措施：參照到校補課之方式辦理，並輔以適當之補救教學策略。

柒、本計畫經課發會審議後通過實施，修正亦同。