

花蓮縣松浦國民小學 112 學年度辦理

113 年「221 世界母語日」活動執行成果報告

壹、計畫名稱：「221 世界母語日」宣導活動

貳、執行日期：113 年 2 月 19 日(星期一)

參、議題融入(可複選)

☒原住民族教育 ☒語言學習 ☐實驗教育 ☐戶外教育 ☐課程轉化 ☐創新教學
☐環境永續 ☐智慧教育 ☒本土語文教育 ☐人權教育 ☒其他生涯規劃

肆、辦理方式(可複選)

☐專題演講 ☐親職教育 ☐實作教學 ☐欣賞電影或影片 ☐闖關活動 ☐表演活動
☐心得報告 ☐分組學習 ☐全校集會宣導 ☐分班教學 ☐合班教學 ☐其他

伍、詳細資訊(可依實際執行方式調整表格)

計畫日期	113 年 2 月 19 日(星期一)
授課教師	本土語老師 謝來逢 及 玉里鎮公所語推師 高惠珠
族語/方言別	阿美語/秀姑巒阿美語
授課總節數	6 節(班級)及課間活動(全校)
學生人數	45 人(班或全校)
活動地點	班教室及穿堂
活動簡述	1. 學生朝會宣導”世界母語日”意義。 2. 全校課間活動宣導母語日推動重點。 3. 宣導說母語的重要性，鼓勵簡單生活用母語使用。 4. 鼓勵參加母語認證及政府推動認證的各項獎勵及措施。 5. 宣導相關網站資源，鼓勵運用。

陸、質性分析-整體效益評估(請條列式，扼要敘述即可)

- 一、增進學生對母語推動的了解，期能認同自我的母語並學習尊重各族群的語言。
- 二、使學生認識各項相關資源，以提升各項資源使用及對本土語的了解。
- 三、透過宣導，期能提升參加認證意願與學習自我生涯規劃。

柒、參與之教師或族語教師建議與執行困難、解決策略(師資、課程、教材等)

- 一、學生除了學校學習，更需要與家長的互動，生活中多使用會更有成效。

捌、教學活動成果照片(請附 2 張照片，並簡要說明即可)。



相片 1 說明：課間時間/教學支援教師宣導--世界母語日、鼓勵生活中使用母語



相片 2 說明：鎮公所語推師—說母語的重要及鼓勵認證



相片 1 說明：學生朝會時間/教導主任宣導--世界母語日及其意義



相片 2 說明：用餐時間/學生用母語和教職員打招呼-請用餐。